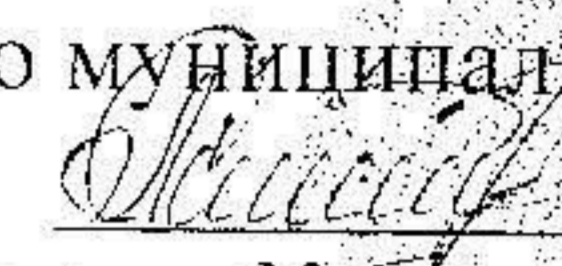


Принято
Советом педагогов
Протокол №1
От 28.08.2017 г.

Утверждено
Заведующим
МБДОУ «Детский сад №1 «Ирс»
с. Октябрьское
Грозненского муниципального района»
 Л.С. Закриева
Приказ № 35 от 28.08.2017г.

Учебный план на 2017-2018 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Ирс» с. Октябрьское
Грозненского муниципального района».

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-Эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013г.
- Примерная программа «От рождения до школы».

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой,

детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Утверждено
Заведующим
МБДОУ «Детский сад №1 «Ирс»
с. Октябрьское
Грозненского муниципального района»
Д.С. Закриева
Приказ № 37 от 28.08.2017г.

**Учебный план на 2017-2018 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
Учреждения «Детский сад №1 «Ирс»
с. Октябрьское Грозненского муниципального района»**

№ п/п		1-2 младшая группа			1 средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
		Количество занятий											
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180

	музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество												
	-рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	-лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	-аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого :	10	40	360	10	40	360	13	52	468	13	52	468
		2 ч 30			3 ч 20 мин			5 ч 25 мин			5 ч 25 мин		
2	Занятие по дополнительному образованию	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Всего:	2 ч 45 мин			4 ч			6 ч 15 мин			6 ч 15 мин		